

蚌埠医学院处室文件

院人〔2018〕13号

关于开展“蚌埠医学院示范公开课”活动的通知

各院、系、部、处、室：

为进一步调动广大教师的教学积极性，推进课堂教学改革，促进教师间相互学习和交流，不断提高教师的课堂教学水平，学校将在本学年开展“蚌埠医学院示范公开课”活动，现就有关事项通知如下：

一、主讲教师的选拔条件

1. 校内教师：热爱教学工作，近五年教学考核获“优秀”等次二次以上，教学名师、教坛新秀、省级及以上教学竞赛获奖者优先。

2. 校外教师：副教授以上职称，且为省级及以上教学名师或省级教学竞赛一等奖获得者。

二、组织安排

1. 示范公开课活动以承担教学任务的各院、系、部为单位，按照全体教师“人人参与、共同进步”的原则组织进行。各单位制订具体的实施方案，研究拟定后，将《“蚌埠医学院示范公开课”活动推荐表》（见附件1）报送至教师发展中心，经教师发展中心专家委员会同意后，面向全校公布示范公开课的活动安排。

2. 各单位本学年应开展示范公开课活动的次数如下：

基础医学院	3 次	体育艺术部	1-2 次	医学影像学系	1 次
公共基础学院	3 次	护理学院	1-2 次	卫生管理系	1 次
医学检验系	1-2 次	生物科学系	1-2 次	精神医学系	1 次
药学院	1-2 次	马克思主义学院	1 次	口腔医学系	1 次
公共卫生学院	1-2 次	全科医学系	1 次	临床医学院	1 次

3. 示范公开课活动可以通过随堂教学方式进行，也可以安排在录播教室进行，每次示范公开课应录制现场教学视频，以作为专家评优依据，并将视频上传到教师发展中心网站平台供全体教师观摩学习。教师发展中心协助各单位做好活动现场录制教学视频的安排工作。

4. 各单位在每次示范公开课后均应召开评教会。评教情况要详细记录，其内容主要包括：评教课程名称及主要内容、主讲人和参加评教人员姓名、评教时间、评教地点、发言摘要、评教总结等，同时对主讲人进行测评(见附件 2)，形成具体分数。

5. 教师发展中心、教务处将组织学校专家、教学督导组等对示范公开课进行随机抽查和观摩。

6. 各单位在 12 月 30 日前将本学年所有示范公开课教学活动总结、主讲教师的测评考核分数、公开课现场教学视频以及全体专职教师参加示范公开课活动的记录报送至教师发展中心。学校根据宣传、组织、观摩效果等情况进行综合评比，评选“十佳主讲教师”和“优秀组织奖”。

三、具体要求

1. 各有关单位要高度重视、精心组织，认真遴选主讲教师，确保示范公开课顺利进行。

2. 广大教师要积极参加示范公开课活动。每位教师本学期至少参加 1 次示范公开课活动，35 岁及以下的青年教师或近三年新进教师本学期至少参加本单位和其它院系部的示范公开课各 1 次。

3. 参与示范公开课活动是参评蚌埠医学院“教学名师”的优先条件之一。

请各有关单位于 2018 年 4 月 20 日前将《“蚌埠医学院示范公开课”活动推荐表》加盖部门公章报教师发展中心（办公楼 A409）。

联系人：周老师 联系电话：3175037

附件：1. “蚌埠医学院示范公开课”活动推荐表

2. “蚌埠医学院示范公开课”考核评分表



附件 1:

“蚌埠医学院示范公开课”活动推荐表

院、系、部（盖章）：负责人：填表时间：年月日

序号	主讲教师	教研室	职称	学历	公开课时间	公开课地点	公开课主要内容简介	备注 (近五年教学考核优秀次数、教学荣誉、奖励等)

蚌埠医学院示范公开课考核评分表

课程名称：_____ 讲课题目：_____

授课教师：_____ 授课教师单位：_____

评价指标	评 价 项 目	分值	评分
教学态度	1、注重素质教育，培育学生分析和解决问题的能力 2、教书育人，融思想政治教育和科学精神、人文精神于教学中 3、备课认真，讲稿（或教案）内容充实，清晰整洁	15	
教学目标	1、教学目标明确、具体，符合培养目标要求，切合学生学习实际 2、教学目标体现知识传授、技能训练及能力培育的相互统一	10	
教学内容	1、根据课程性质及大纲处理教材，结合学科发展注意内容更新 2、重视理论联系实际，突出实践性教学 3、容量安排适当，信息量适中，教学结构程序设计合理，条理清楚，重点突出 4、内容准确，无知识性错误	25	
教学方法	1、注重激发学生学习兴趣，启发学生思维 2、教学方法灵活多样，适合教学内容，符合学生实际 3、根据教学需要，适时、适度运用教具和现代教育技术手段	20	
教学技能	1、教态亲切、自然，使用普通话，语言清晰、准确、规范、形象生动，语速、语调适中 2、板书层次分明，图例规范，布置适当，无错别字和不规范字 3、善于组织教学，有教学调控能力，教学时间分配合理	15	
教学效果	1、课堂气氛活跃，师生精神饱满，关系融洽，学生兴趣浓厚 2、完成课堂教学任务，实现教学目的 3、当堂测试所学知识，学生应答积极，不同水平学生各有所得	15	
总得分			
评价和建议：			

填表日期：_____ 年 月 日

专家评委(签字)_____

蚌埠医学院卓越教师发展中心制表